



RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ RAPORU

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRETİM ELEMANLARI

Dr. Öğretim Üyesi Tuba GEÇDİ

Öğretim Görevlisi Feray DAL

Araştırma Görevlisi Zeynep KEKEÇ

ŞUBAT 2025

ÖNSÖZ

Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği, sağlık hizmetleri alanında giderek daha fazla önem kazanan bir disiplindir. Günümüzde, ruhsal bozukluklar ve zihinsel sağlık sorunları, bireylerin yaşam kalitesini etkileyen önemli bir sağlık sorunu haline gelmiştir. Bu bağlamda, ruh sağlığı hemşireleri, bireylerin duygusal ve psikolojik iyilik hallerini desteklemek için kritik bir rol oynamaktadırlar. Toplumun ruhsal sorunlara yönelik tutumları, hastalıkların önlenmesi, erken tanınması ve tedavisinde çok önemlidir. Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği dersi, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerileri doğrultusunda, birey, aile ve toplum gruplarına (psikiyatri servisi, toplum ruh sağlığı merkezi, hastanenin diğer klinikleri) hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak uygun bakım verebilme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini pekiştirecekleri bir teorik ve uygulama dersidir.

Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği dersi hasta birey, bakım veren ve toplum üzerine odaklanan ruhsal hastalıkların önlenmesi ve iyileştirilmesi için öğrencinin ruh sağlığı bozulmuş birey ve aileye yönelik hemşirelik bakımını verebilme ve hemşirelik sürecinin tüm basamaklarını bağımsız olarak sürdürebilme becerisini kazanmasını hedeflemektedir. Ruh sağlığı hemşireliği, sadece hastalıkların tedavisi ile sınırlı kalmayıp, aynı zamanda bireylerin ve toplumların ruhsal iyilik hallerinin geliştirilmesine yönelik önleyici yaklaşımlar da içermektedir. Dersin konuları içerisinde yer alan bilgiler, hemşirelerin ruhsal sağlık alanında etkili birer profesyonel olmaları için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarına yardımcı olacaktır. Her yıl düzenli olarak İl Sağlık Müdürlüğü ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile yapılan iş birliğince belirlenen klinik ve merkezlere ulaşmak hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bireylerin ruh sağlığını korumak, ruhsal bozukluğu olan bireylere psikososyal destek uygulamak ve bakım vermek sağlıklı bir toplum ve gelecek nesil için önemli atılmış bir adımdır. Ruh sağlığı ve psikiyatri dersi kapsamında uygulamalarımızın devamı ve daha fazla öğrenciye ulaşmayı temenni etmekteyiz.

Ruh sağlığına dair bilinç ve duyarlılığımızın artması dileğiyle,

Dr. Öğretim Üyesi Tuba GEÇDİ

Psikiyatri Hemşireliği Ana Bilimdalı Başkanı

İÇİNDEKİLER

1. RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ VE KAPSAMI.....	4
2. RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMASI.....	6
3. İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ VE KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ İLE İŞ BİRLİĞİ.....	7
4. UYGULAMAYA ALANLARI	22
5. RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ VAKA SUNUMLARI	24

1. RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ VE KAPSAMI

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği dersi hemşirelik bölümü müfredatında 4. sınıf güz döneminde yer alan 6 saat teorik ve 12 saat uygulama eğitimini içeren bir derstir. Dersin amacı Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin felsefesi ve temel ilkelerine uygun olarak; ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği için gerekli olan temel kavramlar ile teoriler, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, ruh sağlığı bozulmuş birey ve aileye yönelik hemşirelik bakımını verebilme, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını öğretmek ve hemşirelik sürecinin tüm basamaklarını bağımsız olarak sürdürebilme becerisini kazanmasını amaçlar.

Ruh sağlığı hizmetlerinde birey, aile, topluma yönelik birincil, ikincil ve üçüncül düzeyde hizmetlerin yanı sıra fiziksel hastalıklara bağlı gelişebilecek ruhsal sorunları tanıma, uygulamaları öğrenme, yorumlama ve uygulama becerisini kazandırmayı amaçlar.

DERSİN ADI: RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ		DERSİN KODU: HE401	
Yıl/Yarıyıl	GÜZ		
T+U Saat	6+12		
Dersin Kredisi	6	AKTS Kredisi	9
Ders Kategorisi	Zorunlu		
Dersin Amacı	Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin felsefesi ve temel ilkelerine uygun olarak; ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, ruh sağlığı bozulmuş birey ve aileye yönelik hemşirelik bakımını verebilme ve hemşirelik sürecinin tüm basamaklarını bağımsız olarak sürdürebilme becerisini kazanmasını amaçlar.		
Ön koşul	Yok		
Dersin Dili	Türkçe		
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Tuba GEÇDİ		
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemi	Ölçme Yöntemleri	
1. Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilir.	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap ,Vaka Analizi	Uygulama (bakım planı, rapor) Yazılı ve sözlü değerlendirme	
2. Ruhsal bozuklukları olan bireylerin tedavisini uygulayabilir.	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap ,Vaka Analizi	Uygulama (bakım planı, rapor) Yazılı ve sözlü değerlendirme	
3. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilir.	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap ,Vaka Analizi	Uygulama (bakım planı, rapor) Yazılı ve sözlü değerlendirme	

4. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilir.	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap ,Vaka Analizi	Uygulama (bakım planı, rapor) Yazılı ve sözlü değerlendirme
5. Terapötik iletişim tekniklerini kullanabilir.	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap ,Vaka Analizi	Uygulama (bakım planı, rapor) Yazılı ve sözlü değerlendirme
6. Ruh sağlığı bakımında yer alan kavramları, temel bilgi ve hemşirelik bilgisini bakım uygulamalarında kullanabilir.	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap ,Vaka Analizi	Uygulama (bakım planı, rapor) Yazılı ve sözlü değerlendirme
7. Ruh sağlığı açısından iyilik halinde olma ve ruh sağlığında bozulmayı ayırt edip karşılaştırabilir.	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap ,Vaka Analizi	Uygulama (bakım planı, rapor) Yazılı ve sözlü değerlendirme
8. Ruhsal bozukluğu olan bireylere özel hemşirelik girişimlerini tanımlayabilir ve uygulayabilir	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap ,Vaka Analizi	Uygulama (bakım planı, rapor) Yazılı ve sözlü değerlendirme
Öğretim Yöntemleri	1. Tartışma yöntemleri, 2. Soru-cevap yöntemi, 3. Beyin fırtınası, 4. Kavram haritası, 5. Ödev, 6. Sorun Çözme, 7. Vaka Tartışması, 8. Programlı Öğretim, 9. Bilgisayar Destekli Öğretim, 10. Proje Tabanlı Öğrenme Yöntemi, 11. Vaka tartışmaları, 12. Gözlem, 13. Klinik uygulama, 14. Mentorluk	
Ölçme yöntemleri	A: Sınav B: Ödev C: Performans Görevi	
Dersin Haftalık Akışı		
Hafta	Konular:	
1. Hafta	Ruh Sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin tarihçesi, Ruh sağlığı ölçütleri ve temel kavramlar	
2. Hafta	Psikiyatrik belirti bulgular, Ruhsal durum değerlendirmesi,	
3. Hafta	Psikiyatri hemşireliğinde hemşirelik süreci, gözlem, görüşme rol ve sorumluluklar,	
4. Hafta	Ruh sağlığında koruma, ruh sağlığı hizmetleri, Terapötik iletişim teknikleri,	
5. Hafta	İkiuçlu (bipolar) ve ilişkili bozukluklar	
6. Hafta	Çökkünlük (Depresif) Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı	
7. Hafta	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar, Hemşirelik Bakımı	
8. Hafta	ARA SINAV	
9. Hafta	Nörobilişsel Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı, Yaşlı Ruh sağlığı	
10. Hafta	Kişilik Bozuklukları, Cinsel işlev Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı	
11. Hafta	Madde Kullanımı İle İlgili Bozukluklar, Örselenme Hemşirelik Bakımı,	
12. Hafta	Örselenme ve tetikleyici etkenle ilişkili bozukluklar ve Hemşirelik bakımı, Şiddet ve şiddet çeşitleri	
13. Hafta	Kaygı (anksiyete) bozuklukları, Takıntı Zorlantı Bozuklukları hemşirelik bakımı	
14. Hafta	Ruhsal Bozukluklarda Tedaviler ve Tedavilerde Hemşirenin Rolü Psikiyatride Yasal Yönler, Hasta Hakları ve Etik Konular	
15. Hafta	KLP, Psikiyatri Hastalarında Taburculuk ve rehabilitasyon	

Dersin İçeriği: Dersin tanıtımı, ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin tanımı, felsefesi, tarihsel gelişimi, uygulama standartları, ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin kavramsal temelleri, psikiyatrik hastalıklarda genel belirtiler, psikiyatrik görüşme, psikiyatrik gözlem, ruhsal durum değerlendirmesi, anksiyete bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları, şizofreni, diğer psikotik bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımları, iki uçlu işlevsel bozukluklar ve kknlk (depresyon) hemşirelik yaklaşımları, madde kullanım bozukluğu olan birey ve hemşirelik yaklaşımları, kişilik bozukluğu olan birey ve hemşirelik yaklaşımları, organik mental (kognitif) bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımları, psikiyatride kullanılan tedavi yöntemleri, konsültasyon liyazon psikiyatri hemşireliği, toplum ruh sağlığı hizmetleri psikiyatride yasal ve etik konular

Ders Yapısı: %50 sağlık bilimleri ve %50 alan bilgisinden oluşmaktadır.

Ders uygulamalı derstir, ara sınav, uygulama notu ve yılsonu sınavıyla değerlendirilmektedir.

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği dersinin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım vermeyi öğrenir.
- Ruhsal bozuklukları olan bireylerin tedavisini uygular.
- Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranır.
- Terapötik iletişim tekniklerini kullanabilir.
- Ruh sağlığı bakımında yer alan kavramları, temel bilgi ve hemşirelik bilgisini bakım uygulamalarında kullanır.
- Ruh sağlığı açısından iyilik halinde olma ve ruh sağlığında bozulmayı ayırt edip karşılaştırır.
- Ruhsal bozukluğu olan bireylere özel hemşirelik girişimlerini tanımlayabilir ve uygular.

2. RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMASI

Hemşirelikte ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği dersi teorik içerikte öğrenciler eğitim ilkelerini, öğrenme kuramlarını, yaş gruplarına göre eğitim yaklaşımlarını, eğitim programı hazırlama, eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi, eğitim ortamı oluşturma, eğitime hazırlık yapma, Etkili sunum aşamaları ve tekniklerini öğrenir ve belirlenen ruhsal bozukluklar konularında bu ilkeler ve bilgiler ışığında eğitim sunumu hazırlar ve dersin hazırlık aşamasında bu sunumları sunar.

Toplam 89 öğrenci 8 kişilik gruplarla uygulama alanlarında belirlene kliniklere çıkmışlardır. Uygulamaya çıktıkları kliniklerde bakım uygulamak üzere hasta belirlemişlerdir. Öğrenciler tarafından hazırlanan hasta bakım planlarının sunumları gruplar içerisinde sunulur. Dersi yürütmekle sorumlu öğretim elemanları ve uygulama için belirlene öğretim elemanları tarafından değerlendirilir.

3. İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ VE KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ İLE İŞ BİRLİĞİ

KSÜ Rektörlüğü ile il sağlık müdürlüğü arasında yapılan eğitimde iş birliği protokolü kapsamında 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde okulumuzun hemşirelik bölümünün Kahramanmaraş Necip Fazıl Şehir Hastanesi Ek Hizmet Binası Şirikçioğlu Toplum Ruh Sağlığı Merkezine planladığı uygulama ile ilgili gerekli olan izinler için İl Sağlık müdürlüğü ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi eğitim koordinatörlüğü iletişime geçilmiş ve gerekli izinler alınmıştır. Gerekli olan izinler alındıktan sonra uygunluk yazısı ve olur yazısı giderek uygulama resmi prosedürü tamamlanmıştır.

Dersi yürütmekle sorumlu **Dr. Öğretim Üyesi Tuba Geçdi** danışmanlığında öğrenciler gruplar halinde uygulama öncesinde belirlenen klinik ve TRSM' ne beşerli ve sekizerli gruplar gönderilerek Çarşamba 08:12:00, Perşembe 08:00-16:00 olmak üzere, görevlendirilen öğretim elemanları ile uygulamalara çıkmışlardır. Öğrenciler her klinikte sorumlu öğretim elemanlarına verilen değerlendirme ve sunum kriterlerine göre değerlendirilir. Değerlendirilen öğrencilerin değerlendirildikleri formları dönem sonunda değerlendirilmek üzere sorumlu öğretim elemanına ulaştırır. Form örneği Ek 1 de verilmiştir.

Ek.1 KSÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HE423 RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	20	
1. Profesyonel görünüm (Forma bütünlüğünü koruma, genel görünüm)	4	
2. Profesyonel davranış (Klinik kurallarına uygun davranış ve kendini tanııtma)	4	
3. Zamanında uygulama alanına gelme ve ayrılma	3	
4. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilme	3	
5. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme ve danışabilme	3	
6. Öğrenmeye istekli olma	3	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
1. Hasta / sağlıklı bireyle iletişim kurabilme	2	
2. Aile ile iletişim kurabilme	2	
3. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme	2	
4. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim kurabilme	2	
5. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme	2	
HEMŞİRELİK SÜRECİ	50	
1. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme;		
a. Gözlem yapabilme	3	
b. Görüşme yapabilme	2	
c. Hasta yakını, ekip üyeleri, kayıtlı dosya ve raporlardan veri toplayabilme	2	
d. Bireyin ruhsal durumunu değerlendirme becerisi	3	
2. Uygun hemşirelik tanısını belirleyebilme (Sorunları öncelik sırasına koyma)	7	
3. Hemşirelik tanısının gelişimine uygun neden belirleyebilme	6	
4. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleyebilme	6	
5. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini planlayabilme	7	
6. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilme	7	
7. Bakımın sonuçlarını amaçlara uygun olarak değerlendirebilme	5	
8. Sonuç doğrultusunda süreci yeniden düzenleme ve uygulayabilme	2	
PSİKİYATRİK VAKA SUNUMU	20	
1. Hastalığın tanımı	2	
2. Hastalığın belirti ve bulguları	2	
3. Hastalığın tedavisi (ilaçlar, ekt, psikoterapi, ilaçların hangi belirtiye yönelik kullanıldığı) ve ilaç dozları	2	
4. Hastalıkta konulabilecek hemşirelik tanıları	3	
5. Konulan hemşirelik tanılarına yönelik hemşirelik girişimleri	3	
6. Hemşirelik girişimlerini değerlendirmesi	2	
7. Hastaya yapılan eğitimler (en az 1 tane)	3	
8. Öğrenci hemşirenin anlattığı vakaya hakim olabilmesi, sunum yapabilmesi	3	
TOPLAM	100	

Öğrenci No:.....

**Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad- Soyad\İmza**

**KSÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ
UYGULAMA DERSİ KLİNİK ÖĞRENİM AKTİVİTELERİ İÇİN REHBER VE
ÖĞRENCİLERDEN BEKLENTİLER**

- 1-Klinikte grup arkadaşlarınızla hasta paylaşımı yapıldıktan sonra, hastanızı tanımak, gelişmeleri izlemek ve o günkü hemşirelik sorunlarını saptamak için mutlaka bir 'günaydın' görüşmesi yapınız.
- 2-Hastanızı günlük olarak ziyaret ediniz, o günkü bakım planlarınızı çıkararak kendinizi hemşirelik vizitine hazırlayınız.
- 3-Size verilen hastaların klinik süreniz içindeki tüm hemşirelik bakımından sorumlusunuz. Bu nedenle; hastanızın tıbbi ve hemşirelik vizitine mutlaka katılınız.
- 4-Vizit öncesi hastanızın hayati belirtileri ve gerekli gözlem raporları hakkında bilgi sahibi olunuz.
- 5-Klinikte Elektro Konvülsif Tedavi (E.C.T.) olacak hastanız varsa E.C.T. öncesi ve sonrası fiziksel ve psikolojik hazırlığına önem veriniz ve yanından ayrılmayınız.
- 6-Günlük ilaç hazırlanışı sırasında her hastanın ilaç dolabındaki ilaç gözünü kontrol ediniz. Ve günlük dozlar için bütün ilaçların yerinde ve tam olup olmadığını kaydediniz. Eğer ilaçlar eksik ise liste edilerek servis sorumlu hemşiresine ya da hekime bildiriniz.
- 7-Yeni orderları servis hemşiresinin kontrolünden sonra sizde değerlendiriniz. Hasta orderındaki gün içi değişikliklerden mutlaka haberdar olunuz. Sözlü orderları yazdırmadan yapmayınız. Servis hemşirelerine bildirmeyi unutmayınız.
- 8-Günlük olarak gözlem formlarını kaydediniz. Hemşirelik süreci ile ilgili uygulamalarınızı notlar bölümüne yazınız.
- 9-Düzenli bir temelde planlarınıza ilaveler yapmayı unutmayınız. Hemşire gözlem formlarının doğruluğu ve uygunluğu için öğretim elemanları ile iş birliği yapınız.
- 10-Kayıtları kolaylaştırmak için:
 - a) İlaç kartı, hasta tabelası, gözlem formu kağıdını toplayıp kontrol ediniz ve öğretim elemanı ile görüşünüz.
 - b) Öğretim elemanlarının kayıtları gözden geçirmesinin klinik uygulama süresinin bitiminden en az 1-1,5 saat önce bitecek şekilde olmasını planlayınız.
- 11-Bütün işlemleri yapmadan önce ilgili kişilere bildiriniz gözlemler bireysel yapılacaktır.
- 12-Ziyaret saatinde hasta ve hasta ailesi ile ilgili gözlemlerde bulununuz ve hasta hakkında aile ile ilişkiye geçiniz. Aileye eğitim yapma fırsatını değerlendiriniz.
- 13-Vaka analizlerine kuramsal hazırlıkla geliniz: Teşhis hakkında genel bilgi ediniz. Tedavi ve hemşirelik girişimleri hakkında bilgili olunuz. (IM. IV. Enjeksiyon, perfüzyon, sterilizasyon, v.s.)
- 14-Ayrılma saatinden önce servis sorumlu hemşiresine bakım verdiğiniz hastalar ile ilgili rapor veriniz.
 - a) Yeni orderlar ve girişimlerin durumu,
 - b) Yeni sorunlar ve yeni yaklaşımlar,
 - c) O günkü sorunlardaki gelişmeler (olumlu/olumsuz)
- 15-Bakım verdiğiniz psikiyatri hastasının psikolojik bakıma daha çok gereksinimi varsa da, fiziksel bakıma da ihtiyacı olabileceğini unutmayınız. Aynı şekilde fiziksel bir rahatsızlığı bulunan hastanın da psikolojik gereksinimi olabileceğini unutmayınız.
- 16- Serviste iken yeni bir hasta gelirse hasta kabulüne önem veriniz.
- 17-Hasta taburcu olurken fiziksel ve psikolojik hazırlığına özen gösteriniz.
- 18-Hastaya empati ile yaklaşımda bulununuz.
- 19-Hasta taburcu olmadan önce hasta için uygun gördüğünüz konuda en az bir kez eğitim planlayınız.

20-HERŞEY İÇİN GENEL KURAL:

EMİN DEĞİLSENİZ ÖĞRETİM ELEMANINA DANIŞINIZ.

**KSÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ
HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ HASTA TANIM FORMU**

Hastaya Bakım Veren Hemşirenin Adı Soyadı:

Hastanın Adı Soyadı:

Yaşı ve Cinsiyeti:

Medeni Durumu:

Çocuk Sayısı:

Eğitimi ve Mesleği:

Ekonomik Durum: **İyi** **Orta** **Kötü**

Tıbbi Tanı (Belirlenmişse):

İlk Gelişteki Kilo: **Boy:** **TA:** **Nabız:** **Solunum:**

Beden Kitle İndeksi:

Alerjileri (gıda, ilaç vb.) :

Hastaneye Geliş Şekli ve Öyküsü:

Öz Geçmişi : (Kronik hastalıklar, cerrahi işlemler, genetik hastalıklar vb.)

Kişisel ve Sosyal Öykü: (Kişisel özellikler, günlük yaşam aktiviteleri vb.)

GELİŞİMİ VE SOSYAL ÖYKÜSÜ:

Hastanın yetiştiği kültürel/toplumsal/ekonomik ortam:

Anne-babanın özellikleri, aile yapısı:

Bireyin kendisini ruhsal açıdan ifade edişi: (stres durumu, kaygı ve korkuları, hastalığı algılayışının ruhsal durumuna etkisi vb.)

GENEL GÖRÜNÜŞ

Yaşına Göre: (Daha Genç – Daha Yaşlı)

Fiziksel Deformite : (varsa tanımlayın)

Giyimi (seçiniz):

- 1-Durumuna uygun ve zarif
- 2-Dağınık
- 3-Duruma uygun değil
- 4-Sosyal Statüsüne Uygun Değil
- 5-Abartılı ve İlgi Çekici

Postür (seçiniz):

- 1-Düzgün
- 2-Dik
- 3-Garip
- 4-Kambur
- 5-Diğer

Yüz İfadesi (seçiniz):

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1-Sakin | 8-Endişeli |
| 2-Gergin | 9- Uygun |
| 3-Şaşkın | 10-Ağlamaklı |
| 4-Şüpheli | 11-Sevinçli-Mutlu |
| 5-Kızgın | 12-Sersem-Aptalca |
| 6-Somurtkan | 13-Hoşnutsuz |
| 7-Can Sıkıcı | 14-Aşırı Uyanık |
| | 15-Dikkatsiz |

Gözler (seçiniz):

- 1-Görüşmeci ile iyi bir göz iletişimi sürüyor
- 2-Görüşmeci ile göz göze gelmekten kaçınıyor
- 3- Küstahça bakıyor
- 4-İma edici bakıyor
- 5-Diğer

FİZİKSEL SEMPTOMLAR (seçiniz ve belirtiniz):

- 1-Konstipasyon
- 2-Diare
- 3-Ağızda Yara
- 4-Mide Bozukluğu
- 5-Çarpıntı

- 6-Nefes Darlığı
- 7-Baş Ağrısı
- 8-Sırt Ağrısı
- 9-Terleme
- 10-kaşınma
- 11-Diğer

DAVRANIŞLARI (seçiniz ve belirtiniz):**Genel Aktiviteleri**

- 1-Aşırı Hareketli
- 2-Aşırı Durgun
- 3-Sessiz sakın yumuşak
- 4-İmpulsif

Yürüyüş Şekli

- 1-Usulsüz ve bozuk
- 2-Normal

Özel Aktivite Örnekleri

- 1-Sterotipi
- 2-Katatoni

- 3-Kompülsiyon
- 4-Diğer (Ekopraksi, negativizm v.b.)

MOOD (AFFEKT)

- 1-Nötr
- 2-Anksiyeteli
- 3-Depresif
- 4-Kızgın
- 5-Mutlu
- 6-İlgisiz
- 7-Gergin

- 8-Apatik
- 9-Agresif
- 10-Ajite
- 11-Panik
- 12-İrritabilite
- 13-Duygulanımda uygunsuzluk
- 14-Ambivalans
- 15-Emasyonel abilite

KONUŞMA

- 1-Hızlı
- 2-Monoton
- 3-Anormal
- 4-Enkoherans
- 5-Blokaj
- 6-Ekolali

- 7-Ses Çağırımı
- 8-Neolizim
- 9-Fikir Uçuşması
- 10-Kelime Salatası
- 11-Perseverasyon
- 12-Mutizm

DÜŞÜNCE

- 1-Hezeyan (Hangi Çeşit?)
- 2-Korku
- 3-Obsesyon
- 4-Karamsarlık
- 5-Güvensizlik
- 6-Otistik

- 7-Kendine Acıma
- 8-Kararsızlık
- 9-İzolasyon
- 10-Ümitsizlik
- 11-İmpulsiyon (Hangi çeşit?)

ALGILAMA

- 1-İllüzyon
- 2-Halüsinöz
- 3-Depersonalizasyon
- 4-Derealizasyon
- 5-Hallüsinasyon(Çeşitlerini belirtiniz)

- 6-Hallüsinasyonların içeriği
 - Tehdit edici
 - Suçlayıcı
 - Yüceltici
 - İyimser
 - Dinsel/Cinsel
 - Kendini küçümseyici

HAFIZA

- 1-Unutkanlık yada akılda tutma durumu (İyi veya kötü diye belirtiniz)
- 2-Amnezi
- 3-Konuşurken duraksama
- 4-Yakın ya da uzak hatıranın kaybı
- 5-Konfabülasyon

DİKKAT

- 1-Şuurluluk ve farkında olma seviyesi
- 2-Konsantre olma ve muhakeme
- 3-Konuya kendini verebilme derecesi
- 4-Dizoryantasyon(Zamana yere ve kişiye)
- 5-Konfizyon
- 6-Dalgınlık

ZEKA

- | | |
|--------------|-----------|
| 1-Bilinmiyor | 4-Orta |
| 2-Süper | 5-Sınırdı |
| 3-Açık | 6-Geri |

UYKU

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1-İnsomnia | 4-Bruksizm |
| 2-Hipersomnia | 5-Kâbus(Tanımlattırınız) |
| 3-Somnambulizm | |

HASTALIĞA KARŞI TUTUM VE İÇGÖRÜ

- | | |
|---------------------|---|
| 1-Hastalığı Tanıma | -Hastalığı inkar
-Hastalığı fiziksel sebeplere bağlama
-Hasta olmadığını düşünme
- Bilmiyor |
| 2-Sorunla uğraşması | -Kabul etmiyor
-Yok
-Az
-İyi
-Önerilen tedaviye karşı
-Önerilen tedaviye işbirliği yapıyor |

HASTA AİLESİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞME NOTLARI : (-Hastanın hastaneye yatmasının aileye etkisi, hastalığı anlayabilmeleri kabul etmeleri, aile ilişkilerini belirtiniz)

HASTANIN TIBBİ TANISI:

HASTALIK HAKKINDA BİLGİ:

GENEL BELİRTİ BULGULAR:

ETİYOLOJİ:

TEDAVİSİ:

HEMŞİRELİK TANILARI:

ALDIĞI TEDAVİLER (İLAÇLAR, DOZLAR, DİĞER TEDAVİLER):

İlaç Adı (parantez içinde etken maddesini belirtiniz)	İlaç Dozu	İlacın Veriliş Yolu	İlacın Veriliş Zamanı / Sıklığı	İlacın Etkileri	İlacın Yan Etkileri

Bakım Veren Hemşirenin
Adı Soyadı
İmza

HASTANIN
Adı (İlk Harf):
Soyadı (İlk Harf):

Tarih :

PSİKİYATRİ SERVİSİ VE TOPLUM RUH SAĞLIĞI MERKEZİ
HEMŞİRE GÖZLEM RAPORU

Hazırlayan:

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BAKIM PLANI FORMU

Bireyin Adı Soyadı:

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin hastanın bakımını üstlendiği tarih:

TARİH	TANILAMA	PLANLAMA		UYGULAMA	DEĞERLENDİRME
	Hemşirelik Tanıları (G/P/O) Kollobratif Problemler (PK)	Amaç/ Sonuç Kriterleri	Müdahaleler/Girişimler		
	<i>Etiyolojik Faktörler:</i>	<i>Uzun vadeli Amaç:</i>		-	
	<i>Tanımlayıcı kriterler:</i>	<i>Kısa vadeli amaç:</i>			
		<i>Sonuç kriterleri:</i>			

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan yazışmalar Ek 2 ve Ek 3 olarak gösterilmiştir.

Ek. 2

Evrak Tarih ve Sayısı: 07.10.2024-353036



T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-37919919-304.99-353036
Konu : Rotasyon Planı (Tıp Fakültesi)

07.10.2024

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz, 2024- 2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde Tıp Fakültesinde yapılacak olan staj rotasyon programı yazımız ekinde sunulmuş olup, KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinden gerekli izinlerin alınması hususunda;
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Mehtap SÖNMEZ
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- Psikiyatri dersi tıp fak. rot. (3 Sayfa)
- 2- 2024-2025 KSÜ_07.10.2024 tıp fakültesi aysun kadın doğum (6 Sayfa)
- 3- 2024-2025 KSÜ_07.10.2024 (6 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSUA3E3T79 Pin Kodu :48642 Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/sutcu-islam-universitesi-ehys>

Adres:İsmet Paşa Mah. Emniyet Cad. No:2 Bahçeli Evler Yerleşkesi 46100

Dulkadiroğlu/Kahramanmaraş

Telefon:03442802606 Faks:03442802602

e-Posta:sagvyuk@ksu.edu.tr Elektronik Ağ:http://syphemsirelik.ksu.edu.tr/

Bilgi için: Necmettin SİMSAR

Unvanı: Bölüm Sekreteri



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUA3E3Y6N&eS=353036> adresinden yapılabilir.



T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik Bölümü
Psikiyatri Hemşireliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-37919919-300-352510
Konu : Öğrenci İşleri (Genel)

04.10.2024

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

HE423 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama dersi kapsamında 16.10.2024-09.01.2025 tarihleri arasında çarşamba 08:00-12:00, perşembe 08:00-16:00, saatleri arasında aşağıda belirtilen birimlerde dönem içi klinik uygulama planlanmaktadır. İlgili derse ilişkin detaylı rotasyon planı ekte bulunmaktadır. Gerekli izinlerin sağlanması hususunu arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Tuba GEÇDİ
Ana Bilim Dalı Başkanı

Ek: ruh sağlığı uygulama rotasyon

Belge Doğrulama Kodu :BS5A36CB2R Pin Kodu :08272

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/sutcu-imam-universitesi-ehys>

Adres: İsmet Paşa Mah. Emniyet Cad. No:2 Bahçeli Evler Yerleşkesi 46100

Dulkadiroğlu/Kahramanmaraş

Telefon:03442802606 Faks:03442802602

e-Posta: saggyuk@ksu.edu.tr Elektronik Ağ: <http://syphemsirelik.ksu.edu.tr/>

Bilgi için: Tuba GEÇDİ

Unvanı: Ana Bilim Dalı Başkanı



Bu belge güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUA3E3Y6N&eS=353036> adresinden yapılabilir.

Ek 3.

Evrak Tarih ve Sayısı: 07.10.2024-352947



T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-37919919-304.03-352947
Konu : Rotasyon Planı(İl Sağlık Müdürlüğü)

07.10.2024

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz,2024-2025 eğitim-öğretim yılı, güz döneminde il sağlık müdürlüğünde yapılacak olan staj derslerinin rotasyon planı ekte sunulmuştur.
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Mehtap SÖNMEZ
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- Öğrenci İşleri (Genel) NFK (2 Sayfa)
- 2- NFK KD uygulama rotasyonları (1)aysun badem (5 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSEA30LKLN Pin Kodu :03872

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/sutcu-islam-universitesi-ehys>

Adres:İsmet Paşa Mah. Emniyet Cad. No:2 Bahçeli Evler Yerleşkesi 46100

Dulkadiroğlu/Kahramanmaraş

Telefon:03442802606 Faks:03442802602

e-Posta:sagvyuk@ksu.edu.tr Elektronik Ağı:http://syphemsirelik.ksu.edu.tr/

Bilgi için: Necmettin SİMSAR

Unvanı: Bölüm Sekreteri



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSPA30LNEN&eS=352947> adresinden yapılabilir.



T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik Bölümü
Psikiyatri Hemşireliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-37919919-300-352448
Konu : Öğrenci İşleri (Genel)

04.10.2024

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

HE423 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama dersi kapsamında 16.10.2024-26.12.2024 tarihleri arasında çarşamba 08:00-12:00, perşembe 08:00-16:00, saatleri arasında Kahramanmaraş Necip Fazıl Şehir Hastanesi Şirikçioğlu Toplum Ruh Sağlığı Merkezine dönem içi klinik uygulama planlanmaktadır. İlgili derse ilişkin detaylı öğrenci rotasyon planı ekte bulunmaktadır. Gerekli izinlerin sağlanması hususunu arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Tuba GEÇDİ
Ana Bilim Dalı Başkanı

Ek: TRSM ROTASYON LİSTESİ (1 Sayfa)

Belge Doğrulama Kodu :BSVA3L7NPN Pin Kodu :77352 Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/sutca-inam-universitesi-ehys>

Adres:İsmet Paşa Mah. Emniyet Cad. No:2 Bahçeli Evler Yerleşkesi 46100

Dulkadiroğlu/Kahramanmaraş

Telefon:03442802606 Faks:03442802602

e-Posta:sagvuk@ksu.edu.tr Elektronik Ağ:http://syphemsiirelik.ksu.edu.tr/

Bilgi için: Tuba GEÇDİ

Unvanı: Ana Bilim Dalı Başkanı



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSPA30LNEN&eS=352947> adresinden yapılabilir.

4. UYGULAMAYA ALANLARI

Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği uygulama dersi için alan kapsamında Kahramanmaraş il merkezinde bulunan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (592 yatak) alana yönelik sadece 1 servis olmak üzere psikiyatri kliniği ve Kahramanmaraş Necip Fazıl şehir Hastanesi Ek hizmet binası şirikioğlu Toplum Ruh Sağlığı Merkezinde (ayaktan) uygulamaya çıkılmıştır. Ek olarak niversite hastanesinin diğer servisleri uygulama alanı olarak kullanılmıştır.

KAHRAMANMARAş NECİP FAZIL şEHİR HASTANESİ şİRİKİOĞLU TOPLUM RUH SAĞLIğI MERKEZİ HEMşİRELİK-4 ROTASYON LİSTESİ

Tarih	ğrenci No Adı Soyadı
16.10.2024 17.10.2024	18340021501 NAZİRA TOKTORBEK KYZY 21340021015 ÜNZİLE DOğAN 21340021030 ECE SARKUş 21340021047 EMİNE DONBALOğLU
23.10.2024 24.10.2024	21340021072 HÜSEYİN KARAKOÇ 21340021092 MÜCAHİT EVLEKSİZ 21340021023 ZEYNEP PAK 21340021039 ZEYNEPNUR SÜNBÜL
30.10.2024 31.10.2024	21340021065 MELİKE AHTER İPBKEN 22340021095 ÜZEYİR KULOğLU 20340021029 BURAK TİLKİ 21340021017 ABDULKADİR KAMALAK
06.11.2024 07.11.2024	21340021032 ÖKKEş YAZAR 21340021050 MUSTAFA EMRE TÜRK 21340021074 ELİFE NUR BERKTAş 21340021007 ZAHİDE ATEş
13.11.2024 14.11.2024	21340021025 YUSUF PEKEMEN 21340021041 MERYEM RANA DEMİRCİ 21340021067 MUSTAFA DOğUKAN AM 22340021313 ALPEREN PAKÖZ
20.11.2024 21.11.2024	20340021806 ABDL AZİZ 21340021019 CANDAN BAğCI 21340021034 FADİME AYNA 21340021053 ÖZLEM MEZARCI
27.11.2024 28.11.2024	VİZE HAFTASI
04.12.2024 05.12.2024	21340021076 CENNET YİğİT 21340021009 EMRULLAH BUDAK 21340021028 ELİF ÇETİNKAYA 21340021043 FATMA KAYA
11.12.2024 12.12.2024	21340021069 RABİA AKIN 21340021081 RABİA AşAN 21340021013 ELİF TUT 21340021044 ESMANUR ÇAKICI
18.12.2024 19.12.2024	21340021062 AYBÜKE KAPUCU 21340021079 GAMZE KELİK 23340021305 HİLMİ YÜCE 21340021011 SEHER TAş
25.12.2024 26.12.2024	21340021037 SİLA KURT 21340021058 HANİFE ÖZBEK 21340021071 KADER şENOL
01.01.2025 02.01.2025	21340021088 CUMA BOYDAK 21340021055 HÜMEYRA DİKİCİ 21340021064 KADER TAYLAN
08.01.2025 09.01.2025	21340021082 ZEYNEP RANA Gİşİ 21340021060 SERAP CAYLAN 21340021847 MERYEM KARCUM

[illegible]

4. RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ VAKA SUNUMLARI

Hemşirelik müfredatında ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği dersinin teorik ve uygulamasını 7. Dönemde yer almaktadır. Dönem başında derste anlatılacak konulara ilişkin vakalar belirler. Öğrenciler beşerli ve altışarlı olmak üzere gruplara ayrılır. Gruplara ruhsa bozukluklara yönelik vakalar paylaştırılır. Öğrenciler konu bitiminde vaka sunumları sınıf içerisinde sunum yaparak anlatırlar. Vaka sunumlarda; Amerikan Hemşireler Birliği (ANA), Amerikan Psikiyatri ve Ruh Sağlığı Hemşireler Birliği (American Psychiatric-Mental Health Nurses Association) ve Uluslar arası Psikiyatri ve Ruh Sağlığı Hemşireler Topluluğu (International Society of Psychiatric-Mental Health Nurses) tarafından 2007 yılında yayınlanan Mesleki Uygulama Standartları dikkate alınarak hemşirelik girişimleri olarak sunulur.













